



Budapesti Metropolitan Egyetem

1148 Budapest

Nagy Lajos király útja 1-9.

Budapesti Metropolitan Egyetem

Tisztelt Kassó Katalin Úr/Asszony!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt Kassó Katalin Úr/Asszony!

Ez az email a(z) DPR2018 - Hallgatói kérdőív - BA+MA / 2017/18/2 / 18dpr\_h1 kiértékelés eredményeit tartalmazza.

A kérdőív kérdései alapján a jelentés az alábbiak szerint épül fel:

- globális eredmények
- az oktató értékelésére vonatkozó kérdések
- a tárgy értékelésére vonatkozó kérdés(ek)
- a nyitott kérdésekre kapott szöveges válaszok

Üdvözlettel:  
Dudás Katalin  
referens



## Kassó Katalin

DPR2018 - Hallgatói kérdőív - BA+MA (18dpr\_h1) (2017/18/2)

Kurzus létszáma = 4180

Válaszadók száma = 123

Százalék = 2.94 %

### Felmérés eredmények

#### Bevezetés

Kedves Hallgatónk!

E kérdőív kitöltésével intézményünket támogatja abban a törekvésében, hogy képzéséről, szolgáltatásairól első kézből kaphasson képet. A Diplomás Pályakövető Rendszer kulcseleme a jelenlegi és egykori hallgatók tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása annak érdekében, hogy e visszajelzések javíthassák mindazt az ismeret-készletet, amellyel intézményünk végzettjeit felruházza. A jövőben a pályakövetési célú megkeresések a hallgatók számára éves gyakorisággal, a végzettek számára tágabb időközönként, de ugyancsak ciklikusan ismétlődnek, ezzel támogatva intézményünk alkalmazkodását a képzés folyamatosan változó környezetéhez. Amennyiben kitölti e kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

*A kérdőív kitöltéséhez javasolt böngészők: Mozilla Firefox és Google Chrome. Internet Explorer alatt a kérdőív egyes funkciói csak korlátozottan érhetők el.*

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

#### Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.

Ha esetleg jelenleg több szakon is tanul az intézményben, elsősorban az Ön által fontosabbnak, főszakjának tartott képzéséről kérdezzük. Kérjük, válaszait erre a képzésre vonatkoztatva adja meg!

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

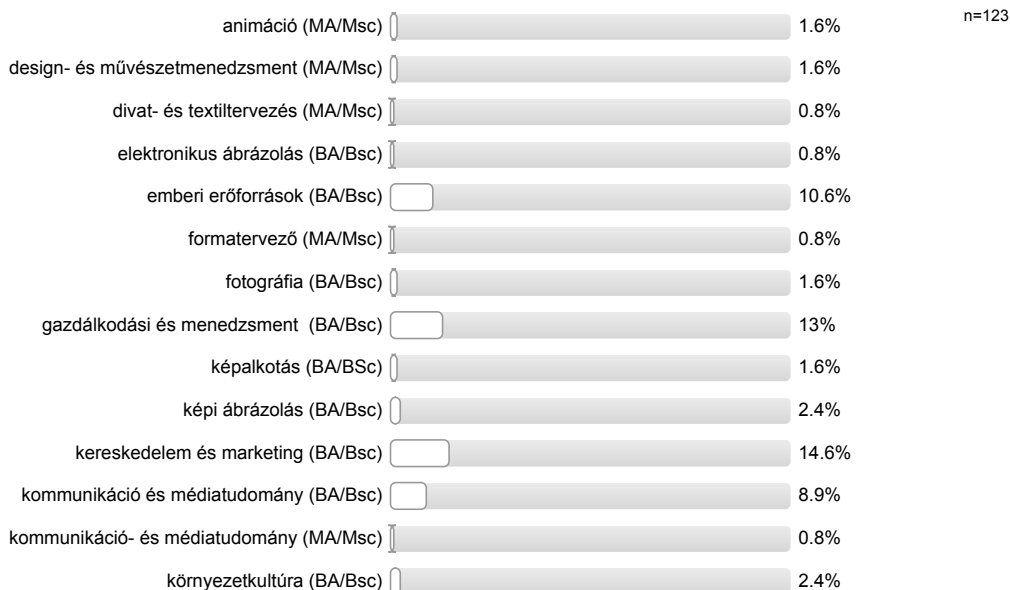
#### 1. Kapcsolódás az intézményhez

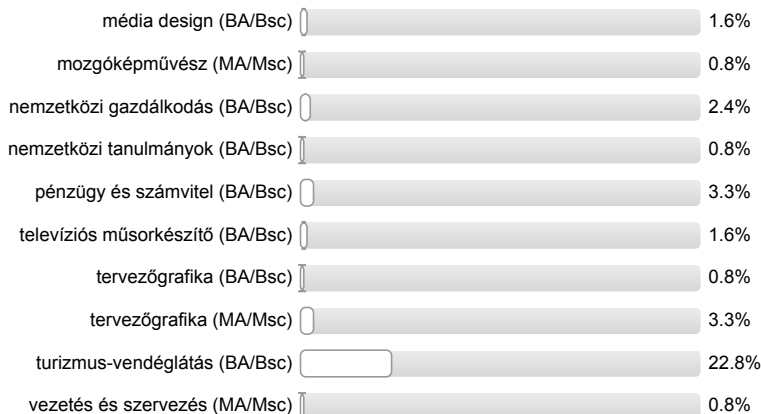
**1.1. Az intézmény melyik karán tanul?** Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)



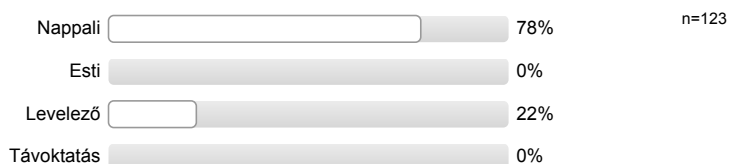
#### 1.2 Milyen szakon tanul ebben az intézményben?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

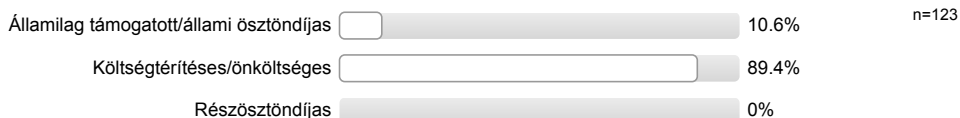




### 1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



### 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



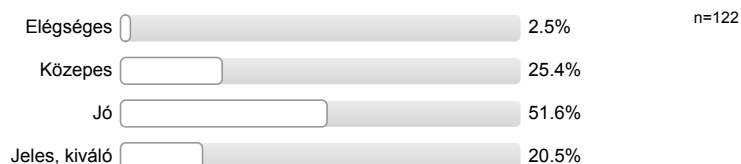
### 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



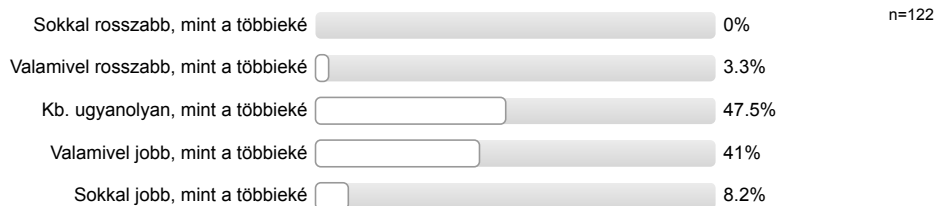
### 1.5.1. Megszakította legalább egy féléves időtartamra jelenlegi felsőfokú tanulmányait?



### 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?

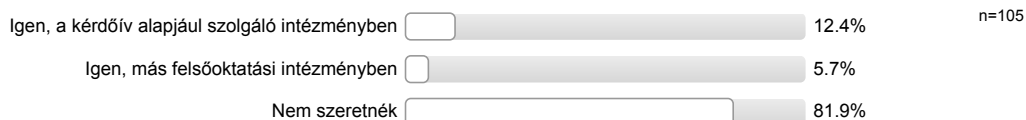


**1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?**

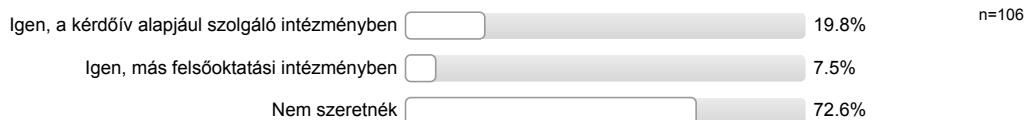


**1.8. Szeretne továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?**

**Felsőoktatási szakképzés**



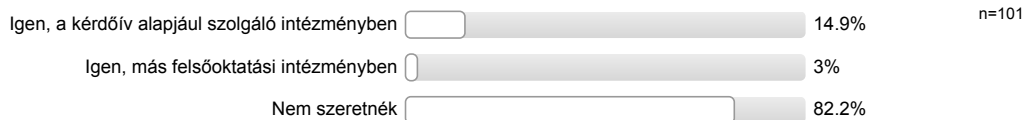
**Alapképzés (BA/BSc)**



**Mesterképzés (MA/MSc)**



**Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés**



**Doktori (PhD, DLA) képzés**



**Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)**



**1.9. Jelenlegi tanulmányai alatt igénybe vesz-e diákhitelt?**



## 1.9.1. Milyen típusú diákhitelt vesz igénybe?



## 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

## 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



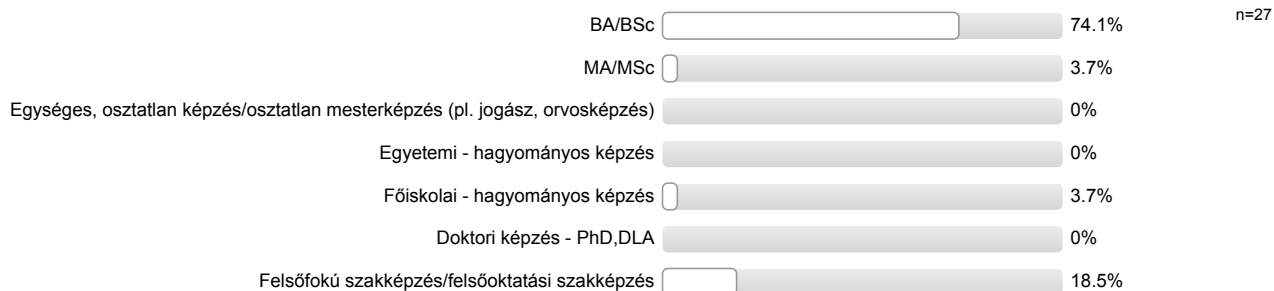
## 2.1.2. Milyen képzési formában?



## 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



## 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!

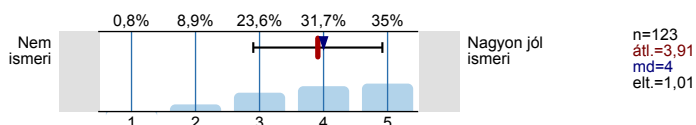


## 3. Nemzetközi tapasztalatok

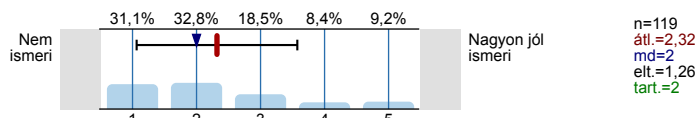
## 3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=Nem ismeri, 5=Nagyon jól ismeri, 0=Anyanyelve!)

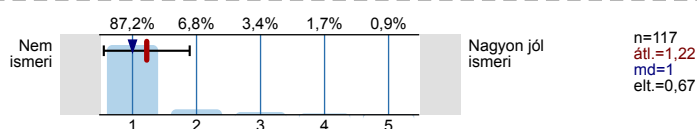
## 3.1.1. Angol nyelvből:



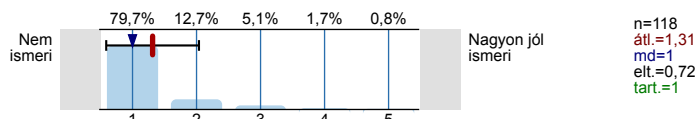
## 3.1.2. Német nyelvből:



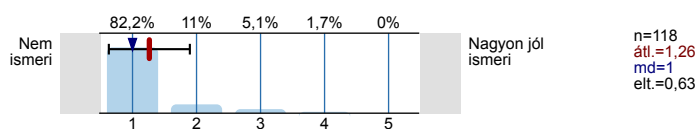
## 3.1.3. Francia nyelvből:



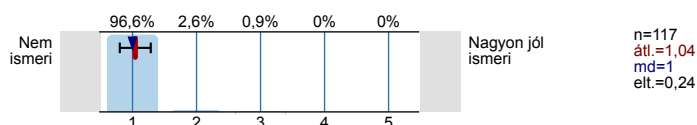
## 3.1.4. Olasz nyelvből:



## 3.1.5. Spanyol nyelvből:



## 3.1.6. Orosz nyelvből:

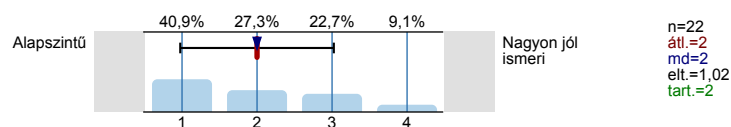


## 3.2. Ön beszél egyéb idegen nyelven?



## 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy négyfokú skálán, ahol 1=Alapszintű, 4=Nagyon jól ismeri, 0=Anyanyelve!)

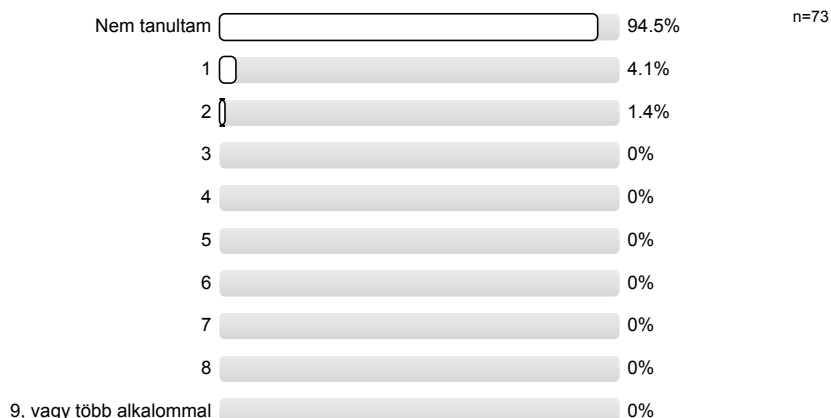


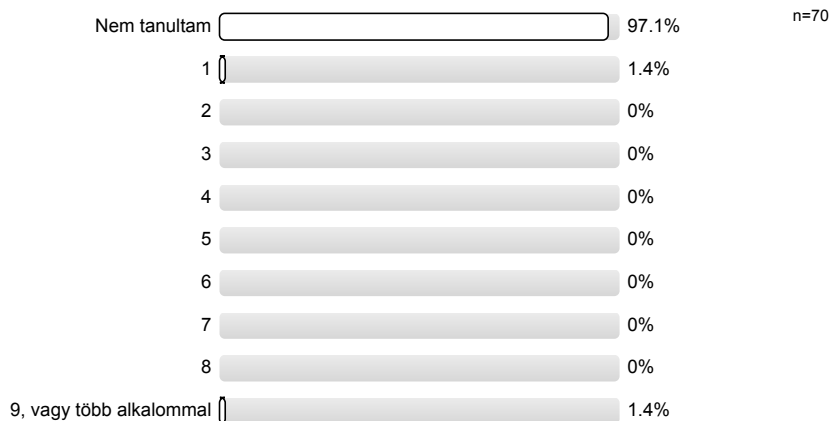
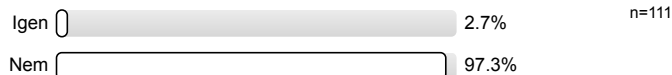
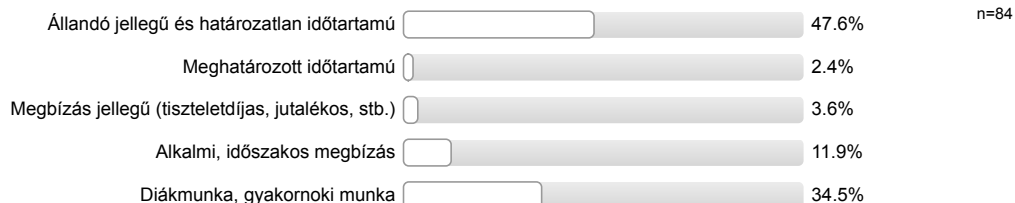
## 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



## 3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!



**3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?***Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!***3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!***Több választ is megjelölhet!***3.5. Végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön?***Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!***3.6. A végzettség megszerzése után tervez-e külföldi munkavállalást?****4. Kapcsolódás a munka világához****4.1. Jelenleg dolgozik Ön?****4.1.1. Ez a munkaviszony:**

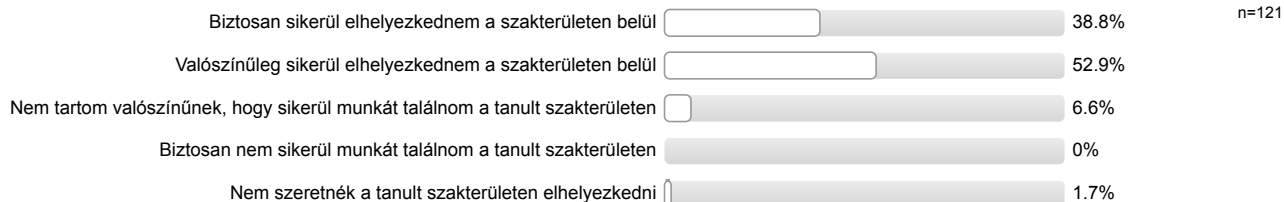
## 4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



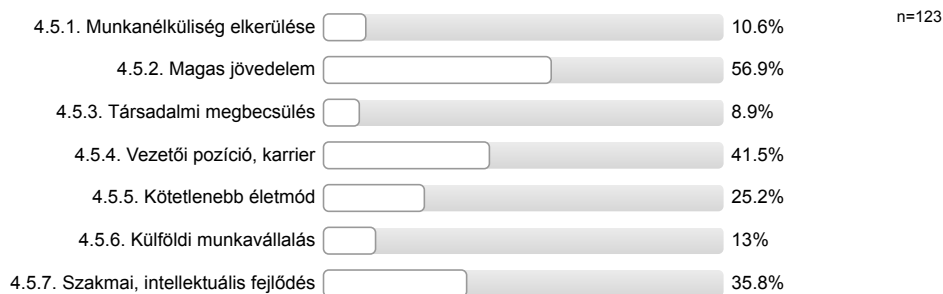
## 4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



## 4.2. Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?



## 4.5. Sok lehetséges ok van, ami miatt valaki diplomát szeretne szerezni. Kérjük, jelölje be, hogy a felsoroltak közül melyik az a két szempont, amelyek Ön számára a legfontosabbak!

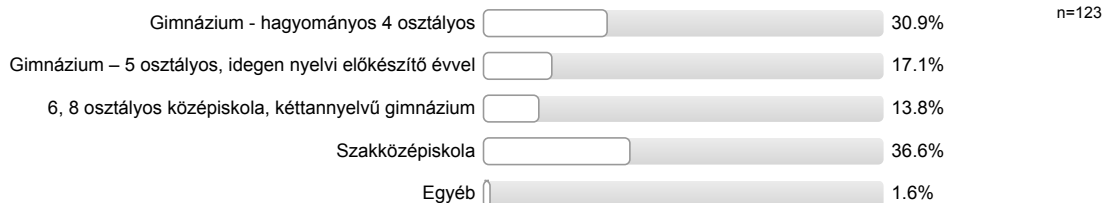


## 5. Személyes adatok

## 5.1. Az Ön neme?

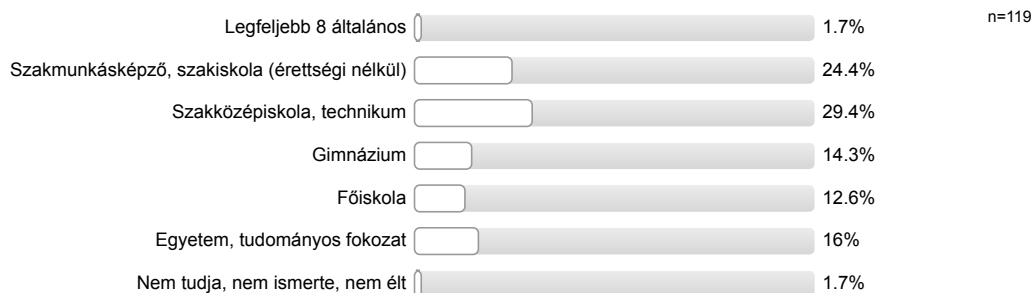
5.3.1. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?  
Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?

## 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?





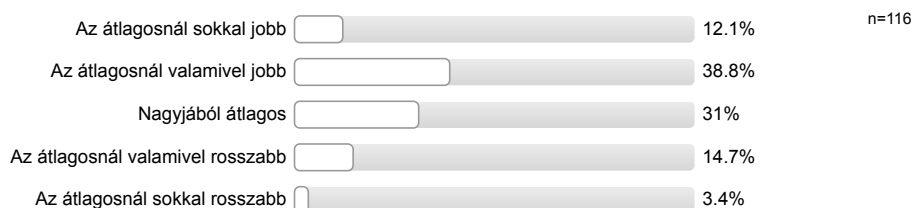
## 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



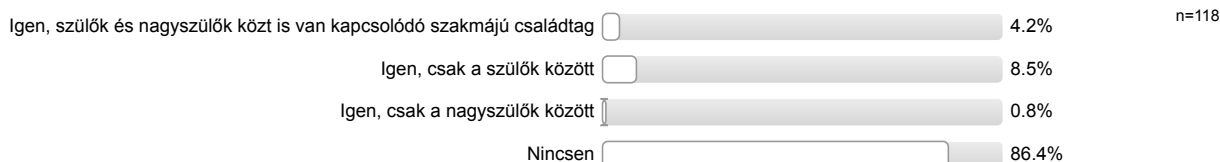
## 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



## 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét akkor, amikor Ön 14 éves volt?



## 5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon! Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!



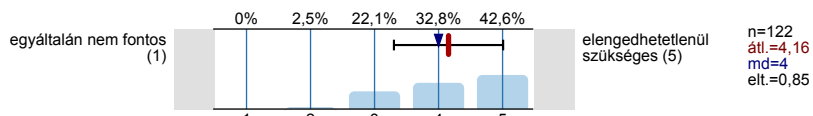
## 6. Intézményi kérdésblokk

## 6.1. A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni, amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? (Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

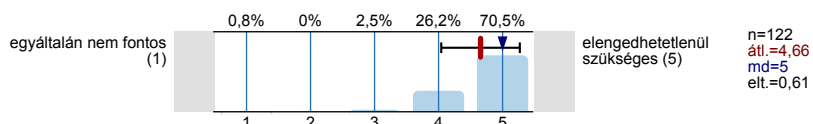


6.4. Kérjük, gondolja végig, hogy ahhoz a munkához, amit Ön a legszívesebben végezne, az alábbiak mennyire fontosak! Osztályozzon 1-től 5-ig, ahol az 5-ös azt jelenti, hogy az adott készség, kompetencia elengedhetetlenül szükséges, míg az 1-es azt, hogy egyáltalán nem fontos.

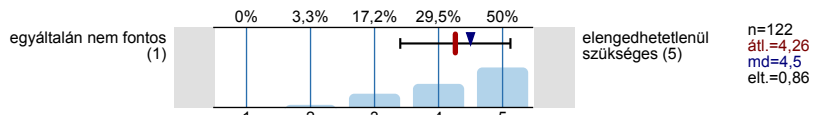
## 6.4.1. Elméleti szaktudás, felkészültség



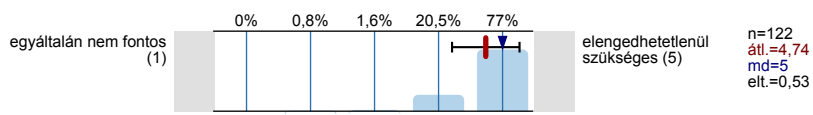
## 6.4.2. Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban



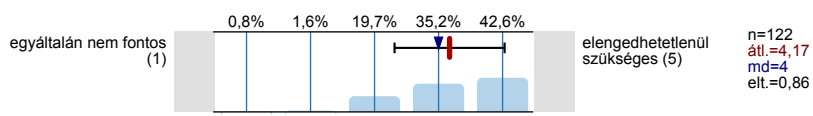
## 6.4.3. Innovatív készség, újtító szellem



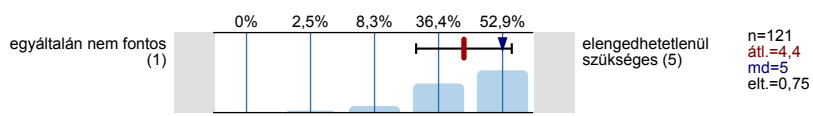
## 6.4.4. Probléma megoldási készség



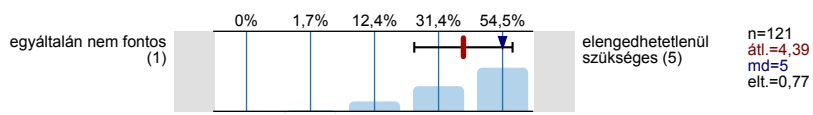
## 6.4.5. Nagy munkabírás



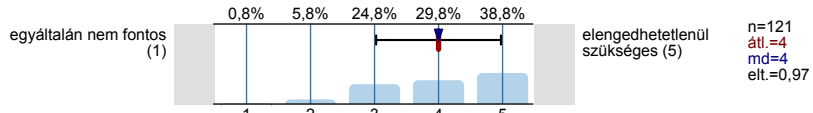
## 6.4.6. Beszédkészség



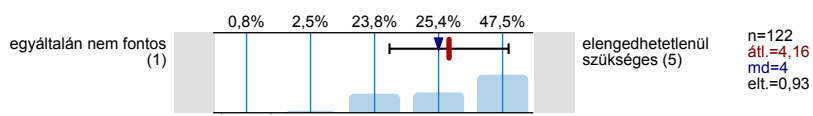
## 6.4.7. Tanulási hajlandóság



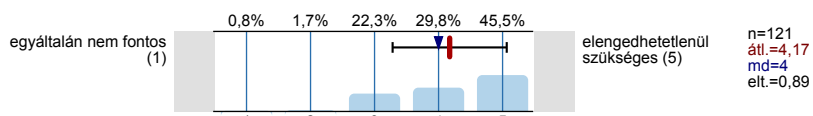
## 6.4.8. Íráskészség, fogalmazási készség



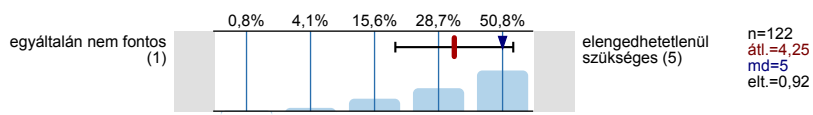
## 6.4.9. Nyelvtudás



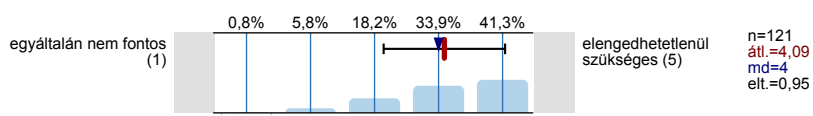
## 6.4.10. Számítógép-ismeret, informatikai tudás



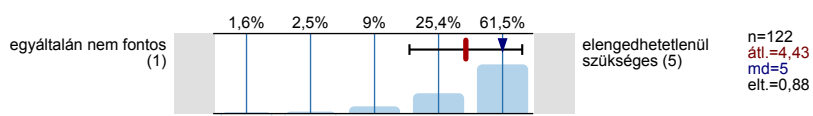
## 6.4.11. Emberi konfliktusok kezelése



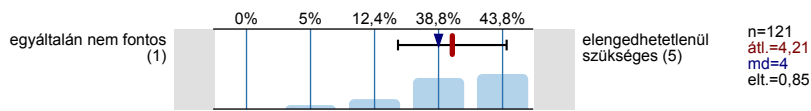
## 6.4.12. Konfliktustűrés



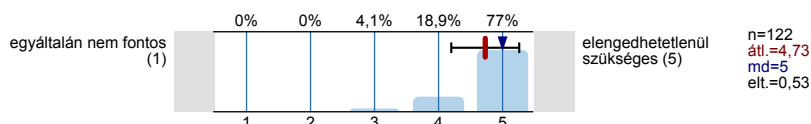
## 6.4.13. Együttműködés egy csapattal



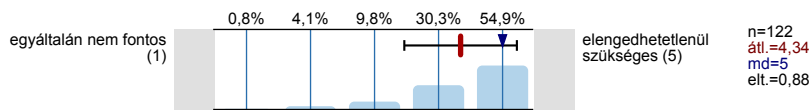
## 6.4.14. Munkaszervezés



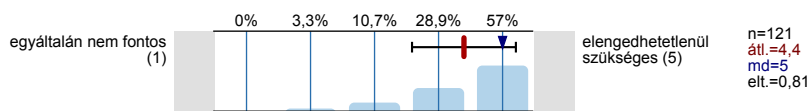
## 6.4.15. Önálló munkavégzés képessége



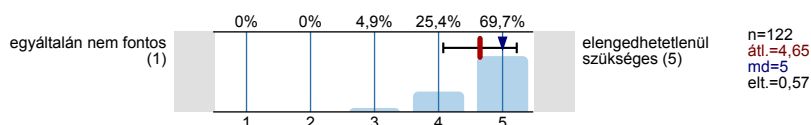
## 6.4.16. Szervezési készség



## 6.4.17. Racionális gondolkodás

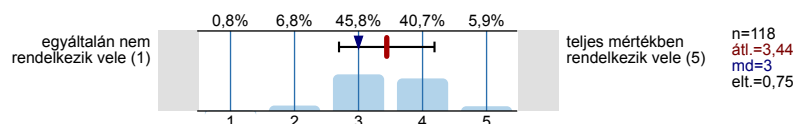


## 6.4.18. Kitartás

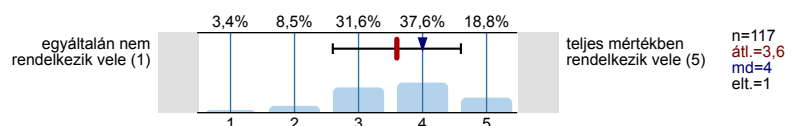


**6.5. Kérjük, gondolja végig, hogy milyen mértékben rendelkezik az alábbi képességekkel! Osztályozzon 1-től 5-ig, ahol az 5-ös azt jelenti, hogy az adott készséggel, kompetenciával teljes mértékben rendelkezik, míg az 1-es azt, hogy egyáltalán nem rendelkezik vele.**

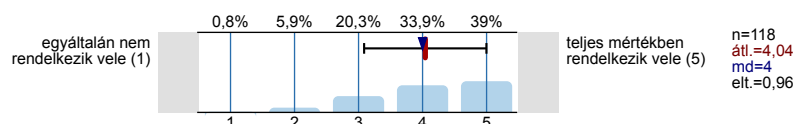
## 6.5.1. Elméleti szaktudás, felkészültség



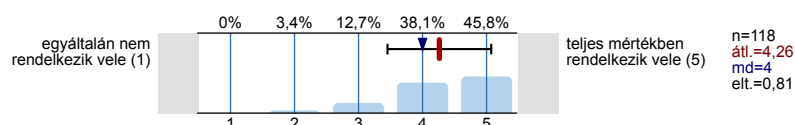
## 6.5.2. Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban



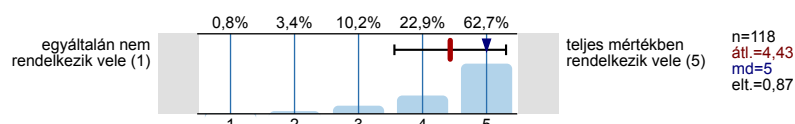
## 6.5.3. Innovatív készség, újjító szellem



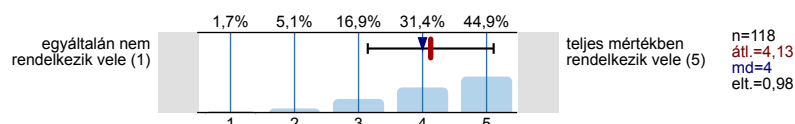
## 6.5.4. Probléma megoldási készség



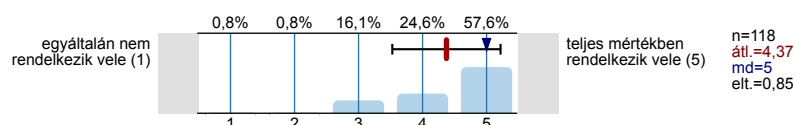
## 6.5.5. Nagy munkabírás



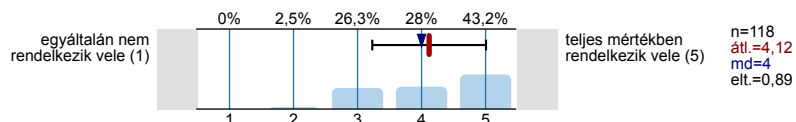
## 6.5.6. Beszédkészség



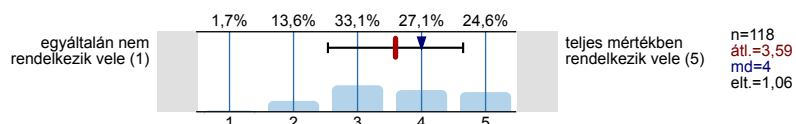
## 6.5.7. Tanulási hajlandóság



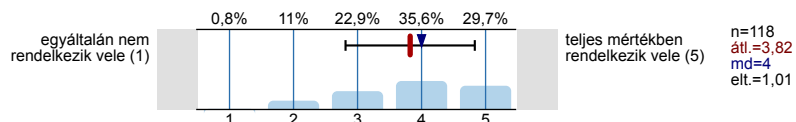
## 6.5.8. Íráskészség, fogalmazási készség



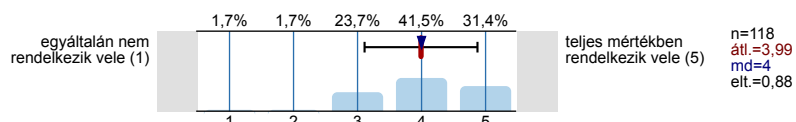
## 6.5.9. Nyelvtudás



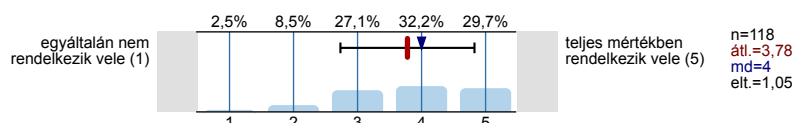
## 6.5.10. Számítógép-ismeret, informatikai tudás



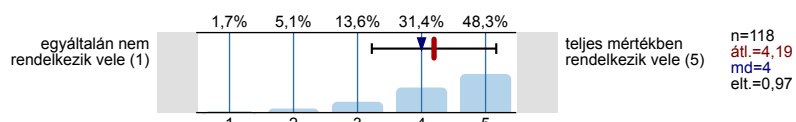
## 6.5.11. Emberi konfliktusok kezelése



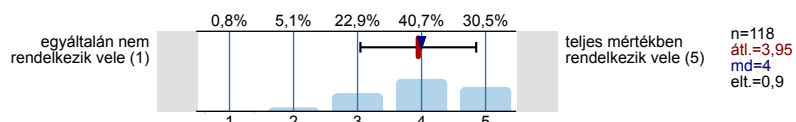
## 6.5.12. Konfliktustűrés



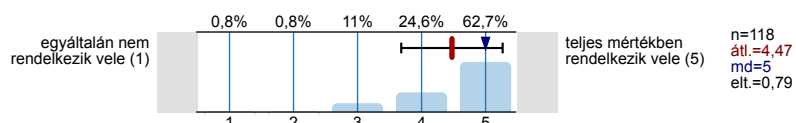
## 6.5.13. Együttműködés egy csapattal



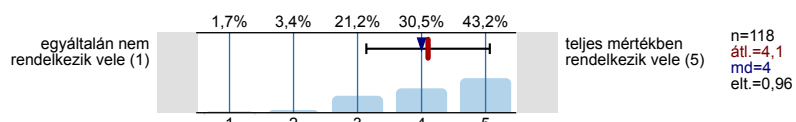
## 6.5.14. Munkaszervezés



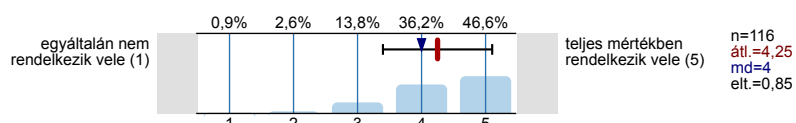
## 6.5.15. Önálló munkavégzés képessége



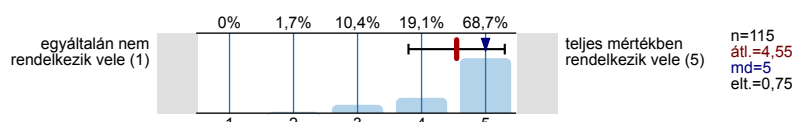
## 6.5.16. Szervezési készség



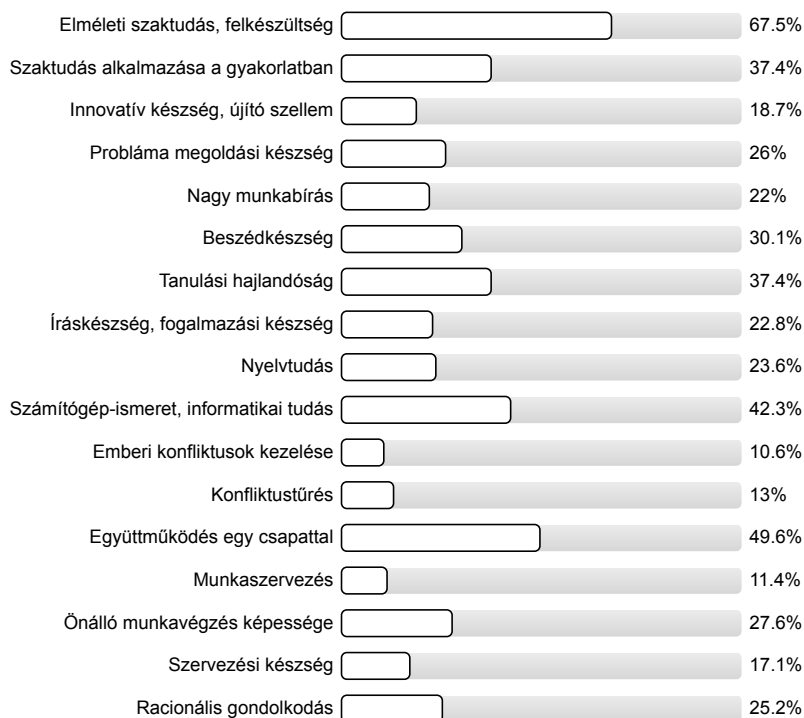
## 6.5.17. Racionális gondolkodás



## 6.5.18. Kitartás

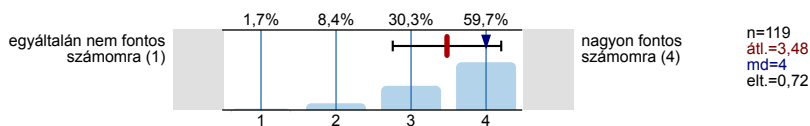


## 6.6. Mit gondol, milyen képességei fejlődtek a legjobban, amióta Intézményünkben tanul? (Többet is megjelölhet!)

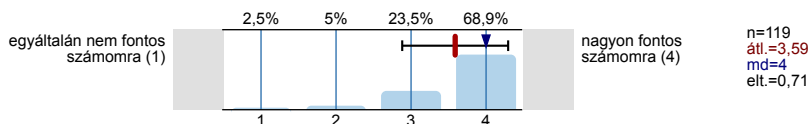


6.7. Mennyire tartja fontosnak, hogy a Metropolitan támogatást, segítséget nyújtson a karrierépítés, illetve az elhelyezkedés területén az alábbi módokon? Kérjük, mindegyik pontot értékelje négyfokozatú skálán! 1-egyáltalán nem fontos számomra, 2-inkább nem fontos, 3-inkább fontos, 4-nagyon fontos számomra

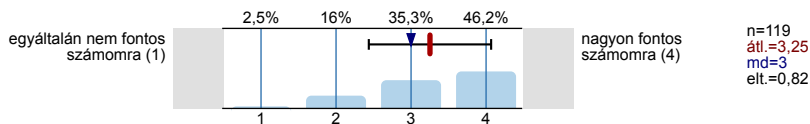
## 6.7.1. Egyéni karriertervezés



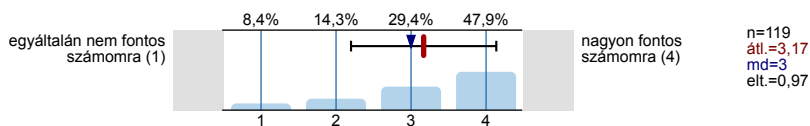
## 6.7.2. Állás- és gyakorlati hely közvetítés



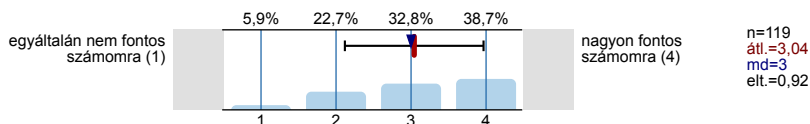
## 6.7.3. Céglátogatások, cégbemutatók



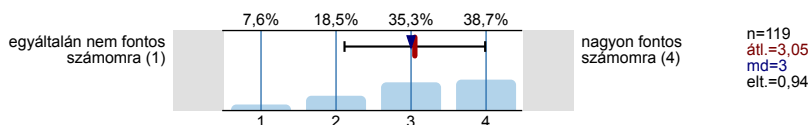
## 6.7.4. Segítség az önéletrajz, motivációs levél elkészítéséhez



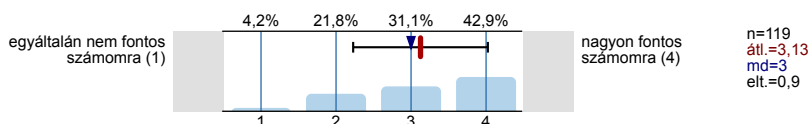
## 6.7.5. Tréning(ek)



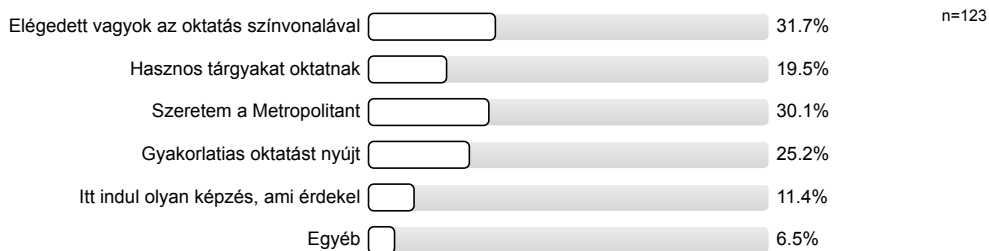
## 6.7.6. Felkészítés az állásinterjúra, próbainterjúk



## 6.7.7. Állásbörze



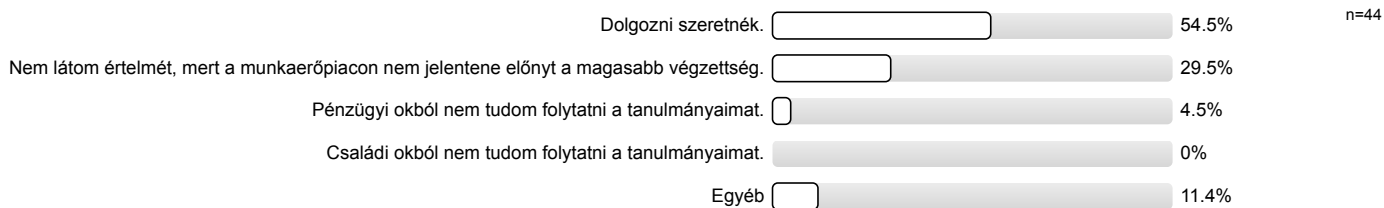
**6.8. Amennyiben tervezi, hogy továbbtanul és a Metropolitanen szeretné tanulmányait folytatni, kérjük, ossza meg velünk, hogy miért?**



**6.10. Amennyiben tervezi, hogy továbbtanul és NEM a Metropolitanen szeretné tanulmányait folytatni, kérjük, ossza meg velünk, hogy miért? (több választ is megjelölhet)**



**6.13. Amennyiben NEM szeretne továbbtanulni, kérjük, ossza meg velünk, miért?**



**Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban. Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!**

# Profil

Alegység:	DPR
Tanár neve:	Kassó Katalin
Kurzus neve: (A felmérés neve)	DPR2018 - Hallgatói kérdőív - BA+MA

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1.1. Angol nyelvből:	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=123	átl.=3,91 md=4,00 elt.=1,01
3.1.2. Német nyelvből:	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=119	átl.=2,32 md=2,00 elt.=1,26
3.1.3. Francia nyelvből:	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=117	átl.=1,22 md=1,00 elt.=0,67
3.1.4. Olasz nyelvből:	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=118	átl.=1,31 md=1,00 elt.=0,72
3.1.5. Spanyol nyelvből:	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=118	átl.=1,26 md=1,00 elt.=0,63
3.1.6. Orosz nyelvből:	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=117	átl.=1,04 md=1,00 elt.=0,24
3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből? (Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy négyfokú	Alapszintű					Nagyon jól ismeri	n=22	átl.=2,00 md=2,00 elt.=1,02

**6.4. Kérjük, gondolja végig, hogy ahhoz a munkához, amit Ön a legszívesebben végezne, az alábbiak mennyire fontosak! Osztályozzon 1-től 5-ig, ahol az 5-ös azt jelenti, hogy az adott készség, kompetencia elengedhetetlenül szükséges, míg az 1-es azt, hogy egyáltalán nem fontos.**

6.4.1. Elméleti szaktudás, felkészültség	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,16 md=4,00 elt.=0,85
6.4.2. Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,66 md=5,00 elt.=0,61
6.4.3. Innovatív készség, újító szellem	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,26 md=4,50 elt.=0,86
6.4.4. Probléma megoldási készség	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,74 md=5,00 elt.=0,53
6.4.5. Nagy munkabírás	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,17 md=4,00 elt.=0,86
6.4.6. Beszédkészség	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=121	átl.=4,40 md=5,00 elt.=0,75
6.4.7. Tanulási hajlandóság	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=121	átl.=4,39 md=5,00 elt.=0,77
6.4.8. Íráskészség, fogalmazási készség	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=121	átl.=4,00 md=4,00 elt.=0,97
6.4.9. Nyelvtudás	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,16 md=4,00 elt.=0,93
6.4.10. Számítógép-ismeret, informatikai tudás	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=121	átl.=4,17 md=4,00 elt.=0,89
6.4.11. Emberi konfliktusok kezelése	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,25 md=5,00 elt.=0,92
6.4.12. Konfliktustűrés	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=121	átl.=4,09 md=4,00 elt.=0,95
6.4.13. Együttműködés egy csapattal	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,43 md=5,00 elt.=0,88
6.4.14. Munkaszervezés	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=121	átl.=4,21 md=4,00 elt.=0,85

6.4.15. Önálló munkavégzés képessége	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,73 md=5,00 elt.=0,53
6.4.16. Szervezési készség	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,34 md=5,00 elt.=0,88
6.4.17. Racionális gondolkodás	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=121	átl.=4,40 md=5,00 elt.=0,81
6.4.18. Kitartás	egyáltalán nem fontos (1)					elengedhetetlenül szükséges (5)	n=122	átl.=4,65 md=5,00 elt.=0,57

**6.5. Kérjük, gondolja végig, hogy milyen mértékben rendelkezik az alábbi képességekkel! Osztályozzon 1-től 5-ig, ahol az 5-ös azt jelenti, hogy az adott készséggel, kompetenciával teljes mértékben rendelkezik, míg az 1-es azt, hogy egyáltalán nem rendelkezik vele.**

6.5.1. Elméleti szaktudás, felkészültség	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=3,44 md=3,00 elt.=0,75
6.5.2. Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=117	átl.=3,60 md=4,00 elt.=1,00
6.5.3. Innovatív készség, újtó szellem	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,04 md=4,00 elt.=0,96
6.5.4. Probléma megoldási készség	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,26 md=4,00 elt.=0,81
6.5.5. Nagy munkabírás	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,43 md=5,00 elt.=0,87
6.5.6. Beszédkészség	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,13 md=4,00 elt.=0,98
6.5.7. Tanulási hajlandóság	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,37 md=5,00 elt.=0,85
6.5.8. Íráskészség, fogalmazási készség	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,12 md=4,00 elt.=0,89
6.5.9. Nyelvtudás	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=3,59 md=4,00 elt.=1,06
6.5.10. Számítógép-ismeret, informatikai tudás	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=3,82 md=4,00 elt.=1,01
6.5.11. Emberi konfliktusok kezelése	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=3,99 md=4,00 elt.=0,88
6.5.12. Konfliktustűrés	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=3,78 md=4,00 elt.=1,05
6.5.13. Együttműködés egy csapattal	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,19 md=4,00 elt.=0,97
6.5.14. Munkaszervezés	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=3,95 md=4,00 elt.=0,90
6.5.15. Önálló munkavégzés képessége	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,47 md=5,00 elt.=0,79
6.5.16. Szervezési készség	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=118	átl.=4,10 md=4,00 elt.=0,96
6.5.17. Racionális gondolkodás	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=116	átl.=4,25 md=4,00 elt.=0,85
6.5.18. Kitartás	egyáltalán nem rendelkezik vele (1)					teljes mértékben rendelkezik	n=115	átl.=4,55 md=5,00 elt.=0,75

**6.7. Mennyire tartja fontosnak, hogy a Metropolitan támogatást, segítséget nyújtson a karrierépítés, illetve az elhelyezkedés területén az alábbi módokon? Kérjük, mindegyik pontot értékelje négyfokozatú skálán! 1-egyáltalán nem fontos számomra, 2-inkább nem fontos, 3-inkább fontos, 4-nagyon fontos számomra**

6.7.1. Egyéni karriertervezés	egyáltalán nem fontos számomra (1)					nagyon fontos számomra (4)	n=119	átl.=3,48 md=4,00 elt.=0,72
6.7.2. Állás- és gyakorlati hely közvetítés	egyáltalán nem fontos számomra (1)					nagyon fontos számomra (4)	n=119	átl.=3,59 md=4,00 elt.=0,71



<b>6.7.3. Céglátogatások, cégbemutatók</b>	egyáltalán nem fontos számomra (1)				nagyon fontos számomra (4)	n=119	átl.=3,25 md=3,00 elt.=0,82
<b>6.7.4. Segítség az önéletrajz, motivációs levél elkészítéséhez</b>	egyáltalán nem fontos számomra (1)				nagyon fontos számomra (4)	n=119	átl.=3,17 md=3,00 elt.=0,97
<b>6.7.5. Tréning(ek)</b>	egyáltalán nem fontos számomra (1)				nagyon fontos számomra (4)	n=119	átl.=3,04 md=3,00 elt.=0,92
<b>6.7.6. Felkészítés az állásinterjúra, próbainterjúk</b>	egyáltalán nem fontos számomra (1)				nagyon fontos számomra (4)	n=119	átl.=3,05 md=3,00 elt.=0,94
<b>6.7.7. Állásbörze</b>	egyáltalán nem fontos számomra (1)				nagyon fontos számomra (4)	n=119	átl.=3,13 md=3,00 elt.=0,90

## Hozzászólások jelentése

## 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

## 2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Kereskedelem és marketing
- Képzőművészet
- Pénzügy Számvitel
- Titok

## 2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

(Ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Angliztika - Bölcsészet - Károli Gáspár Református Egyetem
- Animáció
- Bölcsész egy másik felsőoktatási intézményben
- ELTE BTK szabad bölcsészet, filmelmélet-filmtörténet szakirány, skandinavisztika minor (norvég)
- Elektronikus ábrázolás
- Gazdálkodás és menedzsment
- Grafika
- Ipari termék és formatervező mérnök
- Kommunikáció és médiatudomány (2 előfordulás)
- Mozgóképkultúra és médiaismeret Ba, Mozgóképkészítő
- Nemzetközi gazdálkodás
- Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző
- Szabad bölcsészet alapidiploma filmelmélet és filmtörténet szakirányon
- Színész II. (OKJ)
- Tervezőgrafika (2 előfordulás)
- Tájépítésmérnök
- andragógia - munkavállalási tanácsadó
- kézműves
- környezetkultúra
- tanár (osztatlan képzés, ELTE Tanárképző Főiskola)
- turisztikai szakmenedzser

## 3. Nemzetközi tapasztalatok

## 3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?

(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

- -
- Francia
- Japán
- Lengyel

- Magyarországon a nyelvtanítás egyenlő a nullával! Mégis hogy tudnék több nyelven beszélni ?
- Norvég
- Szlovák
- Titok
- japán (2 előfordulás)
- norvég
- román
- svéd, norvég,
- szerb
- török

### 3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

- 0 (12 előfordulás)
- 6 (3 előfordulás)
- 30

### 3.4.5. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- -
- Anglia Dánia
- Lengyelország
- Nem volt rá anyagi-se családi lehetőségem. Azonban szívesen mentem volna külföldre.
- United States of America, Michigan state

## 4. Kapcsolódás a munka világához

### 4.3. Mennyire becsülné átlagosan az Ön szakján végzett frissdiplomások havi nettó átlagkeresetét?

*1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedettek körében (nettó, ezer Ft/hónap)*

- 110
- 120 (3 előfordulás)
- 127
- 130 (3 előfordulás)
- 138
- 140
- 150 (9 előfordulás)
- 160 (7 előfordulás)
- 170 (7 előfordulás)
- 180 (7 előfordulás)
- 190
- 195
- 200 (20 előfordulás)
- 210

- 215
- 220 (5 előfordulás)
- 230 (3 előfordulás)
- 240
- 250 (17 előfordulás)
- 280 (2 előfordulás)
- 300 (8 előfordulás)
- 310
- 350 (5 előfordulás)
- 400
- 450
- 500

**4.4. Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel frissdiplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?  
1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedve (nettó, ezer Ft/hónap)**

- 100
- 110
- 130
- 150 (5 előfordulás)
- 160 (4 előfordulás)
- 170 (5 előfordulás)
- 180 (3 előfordulás)
- 200 (22 előfordulás)
- 210 (2 előfordulás)
- 215
- 220 (6 előfordulás)
- 240
- 250 (21 előfordulás)
- 255
- 260
- 280
- 300 (10 előfordulás)
- 350 (11 előfordulás)
- 360 (2 előfordulás)
- 400 (8 előfordulás)
- 450
- 490
- 500 (2 előfordulás)

**5. Személyes adatok****5.2. Melyik évben született Ön?**

- 1975
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980 (2 előfordulás)
- 1985 (2 előfordulás)
- 1987 (3 előfordulás)
- 1988 (3 előfordulás)
- 1990
- 1991 (8 előfordulás)
- 1992 (5 előfordulás)
- 1993 (6 előfordulás)
- 1994 (15 előfordulás)
- 1995 (15 előfordulás)
- 1996 (21 előfordulás)
- 1997 (22 előfordulás)
- 1998 (13 előfordulás)

**5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

- Budapest, Újpest
- Cserkeszőlő
- Magyar (2 előfordulás)
- Magyarország (2 előfordulás)
- Magyarország (23 előfordulás)
- Magyarország (2 előfordulás)
- Szerbia

**5.3.1.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát!**

- 1023
- 1036
- 1044
- 1048 (2 előfordulás)
- 1074
- 1112
- 1116
- 1138
- 1162
- 1164

- 1184 (2 előfordulás)
- 1195 (2 előfordulás)
- 1196
- 2066
- 2074
- 2092
- 2094
- 2100
- 2111
- 2112
- 2119
- 2120 (3 előfordulás)
- 2141
- 2146
- 2170
- 2330
- 2335
- 2373
- 2421
- 2440
- 2443
- 2500 (2 előfordulás)
- 2840
- 3040
- 3065
- 3525
- 4150
- 4274
- 4400 (2 előfordulás)
- 5000
- 5144
- 5200
- 5465
- 5561
- 5641
- 6035
- 6200
- 6721
- 6724

- 6762
- 7632
- 8000 (2 előfordulás)
- 8200 (2 előfordulás)
- 8797
- 8800
- 9024
- 9029
- 9363
- 9421
- 9970

## 6. Intézményi kérdésblokk

### 6.2. Mit gondol, hány hónapig tart majd, amíg a végzés után munkát talál? (Számot írjon bel!)

- 0 (9 előfordulás)
- 1 (16 előfordulás)
- 2 (24 előfordulás)
- 3 (2 előfordulás)
- 3 (24 előfordulás)
- 4 (7 előfordulás)
- 5 (4 előfordulás)
- 6 (16 előfordulás)
- 8
- 9
- 10 (2 előfordulás)
- 12 (4 előfordulás)
- 20
- 99

**6.7. Mennyire tartja fontosnak, hogy a Metropolitan támogatást, segítséget nyújtson a karrierépítés, illetve az elhelyezkedés területén az alábbi módokon? Kérjük, mindegyik pontot értékelje négyfokozatú skálán! 1-egyáltalán nem fontos számomra, 2-inkább nem fontos, 3-inkább fontos, 4-nagyon fontos számomra**

### 6.9. Amennyiben az előző kérdésnél az egyéb választ jelölte meg, kérjük, fejtse ki:

- -
- Előadó Tanárok felkészültsége, segítőkészsége segíti a hallgatókat a tananyagok megértésében
- Eszméletlen jó, szakmailag felkészült tanári gárda tanít bennünket.
- Kevés az elvárása az iskolának a diákokkal szemben, kényelmes idejárni
- Nem szeretnék az államhoz tartozó művészeti képzésben részt venni, mivel ezek szorosan kötődnek és függenek az MMA-tól, és én szeretnék egy ilyen jellegű szervezettől független maradni.
- Nem tervezek meg továbbtanulni. Úgy érzem eddig nem kaptam eleget az egyetemtol.
- Nem vagyok elégedett

- Remélem valaki elfogja olvasni és törődni fog velem. Megtorlás nélkül.

Elégedetlen vagyok a szakársakkal együtt az itteni színvonallal, mind oktatás, mind ügyintézés területén. Ezen kérdőív, pedig sértő és alapos gyanú él bennem és sok más emberben, hiszen az itteni adatok alapján ha kikerülnek, beazonosíthatóakká válhatunk (ezért nem töltöttem ki mindent). Ráadásul elégedetlenségi mérce nincs is, csak, hogy mennyire vagyunk elégedettek. Hát nem vagyunk!

Művészeti szakos vagyok, végzős. Azért jöttem ide társaimhoz, barátaimhoz mérten (nappalisok, levelezősök, 1,2,3,4... sokadik évfolyamosok), akik több szakon megtalálhatóak, hogy tanuljunk, fejlődjünk, hogy elsajátítsuk azokat a kompetenciákat, amikre a munkaerő piacon szükségünk lehet (természetesen az önképzés mellett). Rengeteg fölösleges óránk volt, mint például olyan elméleti-filozófia óránk aminek értelmét nem láttuk igazán az általános műveltség mellett (ehelyett, ha már elméleti, szakmai elméleti óra lehetett volna!) hasznos gyakorlati óránk kevés. Itt elsődlegesen azokra az órákra gondolok, amelyek valós tapasztalatok alapján zajlottak, mint mikor a tanár az eddigi munkáiból hozott be egy valós feladatot, példát. Így nem csak a programokon tanultunk újat, de egy életszerű feladattal is találkozhattunk. Kevés ilyen tanárunk volt még is az egekig magasztaljuk a neveiket magunkban, hogy volt olyan ember aki elismerte az Egyetem oktatási hiányosságait és saját, órájának keretein belül próbált mindenre felkészíteni minket, amit abban a pár órában betudott sűríteni. Minden félévben reménykedtünk, mikor megláttunk egy-egy óra elnevezést. Csalódtunk. Továbbá sok érdekesnek tűnő, szabadon felvehető óra keresztelte a kötelező tárgyakat, nem volt elég hely, össze-vissza (intézményenként- a keleti környékéről nem könnyű a Nagy Lajosra v. az Egressyre eljutni) vannak órák amik létszám hiány miatt nem indultak. Ezen esetekben pedig olyan gyakorlati-elméleti órákról beszélünk amelyek a szakmánkban FONTOSAK lennének és nem csak szabadon választhatóként kéne választani, hanem kötelezőknek kellett volna lenni. Szomorúan hallottuk más egyéb, hogy mi még szerencsésebbek voltunk. Hallottunk a jövőre kezdők tervezetéről. Előre gyászoljuk őket, hiszen a felét sem fogják tanulni annak amit mi, amik hasznosaknak mondhatóak voltak.

Most ha megnézek egy állás hirdetést, sírhatnékom van. Úgy érzem elpocsékoltam az életemből 3 évet, nem tanultam szinte semmit. A mai piacon nem tudnám megállni a helyem, hiszen a szakmámon(?) belül egy olyan összetett rendszer van amely megköveteli, hogy egyes társ szakmákból is legyen tudomásunk és tudjuk azokat alkalmazni. Régen talán volt értéke a METU-nak, hiszen álláshirdetések leírásában gyakran botlottam a "BKF folytatott tanulmányok" kritériumába.

3 év időpazarlás és most 3 évnnyi diákhitel tartozást kel kiegyenlítenem hamarosan, egy olyan szolgáltatásért, amire máskülönb a felét sem fizettem volna ki!

Művészi körökből vannak ismerőseim, más képzések, intézmények diákjai. Láttam a munkáikat, feladataikat. Ég és Föld a különbség. A Metu jelenleg pedig nem a Földön, hanem valahol az alatt helyezkedik el. Előre szégyenlem az iskolai portfóliomat amit kötelező bemutatunk a diplomavédésen, ha nem tehetnénk bele külsős munkát is, akkor nem tudom mi lenne.

Végzetül pedig csupán annyit, hogy nem csak én, de több az Önök (művészeti) szakán tanult barátom, ismerősöm hasonlóan vélekedik. Csöndben voltunk 3 évig, nem mertünk szólni, visszajelzést küldeni, hiszen ami digitális, kódhoz, coosplachez... stb. alkalmazáshoz kötött, nem lehet biztonságos. Ha bármelyikünk is felszólal, megtorolhatja azt 1-2 tanár. Oh ha már tanárok..... a programok sem működtek a gépeken! Lejárt lisencek, inaktív programok, az informatikusokat pedig nem lehetett utolérni. Volt, hogy 2 órát vártunk arra, hogy valaki jöjjön. A régi, több évtizedes szakmai olvasmányokról nem is beszélve. Alkalmazkodni kéne oktatásilag, segédanyagilag a kor adta elvárásokhoz, hogy az a lehető legjobb segítse a diákokat. A művészet egy olyan ágazat, amely életünk végéig tartó tanulást követel. Azonban, ha a múltbéli, kihalófélben lévő technikákat kell elsajátítanunk teljesen fölöslegesen, komoly bajban vagyunk. A művészeti hetek vagy mi is volt a nevük (amikről mint levelezősök értesítést sem kaptunk mindig). Jó lett volna, ha valódi értéket adnak át mint workshop, ehelyett soknál azt éreztük, hogy ön ajnározzák magukat a tanárok vagy éppen feleslegesek voltak. Mint egy családi vacsorán, ahol a nagybácsi háborús hőstetteivel hancegne, minden áldott alkalommal.

Egyenlőre ennyi, bár igazából rengeteg dolog foryog bennem. Kérem aki ezt elolvasta, ne vegye magára. Ha sikerül levizsgáznunk, ha hagynak minket tényleg szomorúak leszünk, hiszen mi károsultak leszünk. Személy szerint viszont remélem, hogy ez a hosszadalmas íromány valamicskét segíteni fog azoknak, akik a jövőben a Metura jönnek, reményekkel és álmokkal teli.

#### 6.11. Amennyiben az előző kérdésnél az egyéb választ jelölte meg, kérjük, fejtse ki:

- -
- A Karriercentrum haszontalan, inkompetens emberekkel. A karrieremmel kapcsolatos kérdésekkel kapcsolatban folyton azt a választ kaptam, hogy nem tudják, vagy nem az ő dolguk.
- A saját karrier-tervezetemben egy okj-s képzés (abduktív pszichológia coach) és nyelvtanulás (francia) a következő pont.
- Nem tervezek továbbtanulni.
- Továbbtanulásnál számomra a legfontosabb, hogy az adott szakon kik tanítanak. A kiválasztott szakon egy másik intézményben számomra kedvezőbb a tanári kar, szakmai szempontból nézve.
- úgy érzem, hogy csak rengeteg könyvet feladnak a tanárok és magam kell, hogy megtanuljam pl. jogi alapismeretek illetve a matematikai vizsgákon szívatnak a tanárok ehelyett, hogy megtanítsanak a ténylegesen szükséges ismereteket

#### 6.12. Amennyiben szeretne továbbtanulni, mely szak(ok) érdeklík? (Kérjük, a képzési szintet is nevezze meg, pl. vezetés és szervezés mesterszak; digitális marketing szakirányú továbbképzés)

- - (2 előfordulás)
- Belsőépítészet mesterszak
- Divat és Luxusmárka Menedzser, mesterképzés
- Ellátási lánc menedzsment mesterszak
- Emberi erőforrások mesterszak



- Filmrendezői szak, televíziós műsorkészítő mesterszak (METU-n).
- Gazdálkodás és menedzsment mesterszak
- I
- Kereskedelem és marketing
- Kommunikációs szokok mesterképzésen
- Kommunikáció - és médiatudomány, mesterszak
- Kommunikáció vagy marketinggel kapcsolatos szak amivel megjobbnak lehet lenni.  
Szeretem ezt az iskolát, többségében nagyon jó tanárok vannak és a társaság is nagyon jó.
- Kommunikáció és média mesterszak
- Kommunikáció és médiatudomány mesterszak
- MA; logisztika beszerzés
- Makroöngazdaság - közgazdászok képzés
- Management
- Mesterszak, ami kapcsolódik a HR-hez, de csinálhatom turizmus szakon
- Mindenképpen mester képzés, integrált média
- Nem tudom még, hogy mikor szeretnék továbbtanulni, illetve azt sem, hogy hol és mit.
- Nemzetközi gazdálkodás angol nyelven mesterszak
- Pénzügy és számvitel mesterszak, könyvvizsgálói, adótanácsadói
- Szociológia mesterszak
- Tervezőgrafika
- Tervezőgrafika MA
- Tervezőgrafika mesterszak
- Turizmus menedzsment mesterszak (2 előfordulás)
- Vezetés és szervezés master
- design -és vizuális művészet tanár MA
- digitális marketing
- digitális marketing mesterszak, új média mesterszak, e-business mesterszak
- kommunikáció és médiatudomány, alapképzés
- marketing szakirány de sokkal gyakorlatiasabb oldala, ami nem a gazdasági oldalról közelít, hanem pl egy cégnek hogyan építhetem fel lépésről lépésre egyes marketing elemeit
- média design MA, asztrofizika MA,
- pszichológia alapszak, emberi erőforrások mesterszak
- vezetés szervezés mesterszak
- vezetés és szervezés mesterszak
- Építőművész MA
- Üvegtervezés BA
- üzleti pszichológia - szakirányú továbbképzés

**6.14. Amennyiben az előző kérdésnél az egyéb választ jelölte meg, kérjük, fejtse ki:**

- -
- 2-3 év alatt változhat az ezirányú igény(em)...

- 6.9.-es hosszadalmas válaszzal élve. Nem vagyok elégedett a Metropolitannal! Azonban szeretnék még tanulni, hogy hiányosságaim pótoljam, azonban munkára is szükségem lesz. Meglátjuk mit hoz a jövő. Szeretnék segíteni a családomnak, barátaimnak.
  
- Családalapítást tervezek a következő 2-3 éven belül.
  
- Szeretnék tovább is tanulni
  
- Szerintem aki azt gondolja, nem kell folyamatosan fejlődni és tanulni, az nem érett meg még az egyetemi tanulmányokra és még többet kell foglalkoznia szellemi fejlődésével.